

Spis treści

Wstęp	7
-----------------	---

Część I

Dydaktyka akademicka wobec zmiany – konteksty i ramy metodyczne

ANNA FIDELUS

Kształcenie akademickie w dobie transformacji cyfrowej i społecznej – wyzwania pedagogiczne	15
--	----

MARIOLA PIREK

Problem-Based Learning (PBL) w szkolnictwie wyższym: geneza, struktura metody oraz dobre praktyki wdrożeniowe	43
--	----

MARCIN CHOCZYŃSKI

Dydaktyka kreatywna ukazana w perspektywie drogi – od konceptu naukowego do wykładu monograficznego	79
--	----

Część II

Metody aktywizujące w praktyce dydaktycznej

MONIKA FAJFER-JAKUBEK

Czy forma jest równie ważna jak treść? Wdrażanie aktywnych metod nauczania na Wydziale Biologii i Nauk o Środowisku Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego	103
---	-----

ANNA RÓŻAŃSKA-WAŁĘDZIAK

Nowoczesne metody dydaktyczne w nauczaniu studentów kierunku lekarskiego	167
---	-----

NIKOLA CICHOCKA

Innowacyjne metody dydaktyki fizyki w szkolnictwie wyższym – analiza przypadków z Instytutu Nauk Fizycznych UKSW. . .	185
--	-----

ŻANETA TEMPCZYK-NAGÓRKA

Wykorzystanie elaboracji poznawczej i społecznej dynamiki uczenia się w dydaktyce akademickiej na przykładzie zajęć z profilaktyki społecznej	199
---	-----

MIROSLAWA MAJDAN (RED.)

Dydaktyka w SJO – kreatywność, różnorodność, współpraca . . .	223
---	-----

Część III

Technologie i narzędzia cyfrowe w kształceniu

MACIEJ BAŁA

Podcasty w dydaktyce (z przykładami z obszaru filozofii)	253
--	-----

MARCIN ZARZECKI

Dlaczego należy uczyć analizy statystycznej i ekonometrycznej w wieku sztucznej inteligencji? Zastosowanie narzędzi analitycznych w edukacji akademickiej	273
---	-----

Część IV

Aktywność studencka i samokształcenie

KATARZYNA BŁĄŻEJEWSKA, EWELINA RZOŃCA, WERONIKA RYCIUK

Cele autoedukacji studentów realizowane poprzez działalność w Studenckich Kołach Naukowych na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	295
--	-----